



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
(มคอ. 2)

สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้ปรับปรุงแก้ไขมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2560 โดยหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกหลักสูตร 3 ปี จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค เปิดรับนักศึกษาเฉพาะแบบ 1.1 ที่มีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต การปรับปรุงในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และตอบรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบาย “Thailand 4.0” ของรัฐบาล โดยมุ่งเน้นการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ วัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญ คือ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ในทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถปรับตัว เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ตระหนักในคุณค่างานวิจัยที่ส่งผลอันเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม

จุดเด่นของหลักสูตรฯ ได้ผลิตบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแก้โจทย์ปัญหาจริงและพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อการประยุกต์ใช้งาน และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยการควบคุมดูแลจากอาจารย์ที่มีศักยภาพสูงและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย เน้นการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยด้วยอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย นอกจากนี้หลักสูตรได้มีความร่วมมือกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยอื่นๆ หน่วยวิจัยภาครัฐ และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเพื่อดำเนินการวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักวิจัย

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ทำเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยคือ การสร้างหลักสูตรหลักสูตรนานาชาติแบบสหวิทยาการ มีการบูรณาการความรู้และสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับงานด้านต่างๆ เช่น การจัดการ การศึกษา สุขภาพและการแพทย์ รวมถึงการสร้างโอกาสให้อุตสาหกรรมไทยได้พัฒนาได้อย่างมั่นคงทั้งด้านเทคโนโลยีและบุคลากร เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยในการฟื้นตัวของประเทศหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 โดยพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เน้นผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและความเชี่ยวชาญเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปรับใช้และสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ช่วยขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลเพื่อการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติต่อไป

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	15
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	19
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี).....	22
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี).....	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	25
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	26
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	32
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	32
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	32
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	

รายละเอียดของหลักสูตร	หน้า
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	33
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	33
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน.....	34
2. บัณฑิต.....	34
3. นักศึกษา.....	35
4. อาจารย์.....	36
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	37
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	39
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	41
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	42
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	42
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	42
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	43
5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย.....	43
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร.....	44
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	47
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	50
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	75

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (research based learning) รวมถึงสนับสนุนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกหัวข้อ และตรวจประเมินงานของนักศึกษาแบบ Formative Assessment พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็งและจุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อสร้างกระบวนการให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกทักษะในการวิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองจนเกิดความรู้อย่างลึกซึ้ง

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ เกณฑ์การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบวิภาค พ.ศ. 2563 หมวด 3 และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ อาจกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติม

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 21/2564 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2564
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2564
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) นักวิจัย/นักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรภาครัฐและเอกชน
- 3) ผู้บริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4) นักวางแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) ผู้ประกอบการในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. รองศาสตราจารย์	นายพูลพงษ์ บุญพราหมณ์	Ph.D. (Liquid Crystal Physics:), Kent State University, USA, 2526. M.A. (Physics), Kent State University, USA, 2522. M.Sc. (Physics: Electronics), South Dakota School of Mines & Technology, USA, 2521. วท.บ. (ฟิสิกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร	Ph.D. Technology, Thammasat University, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 1, มหาวิทยาลัยรังสิต, 2536.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ ใจรังษี	Ph.D. (Informatics), King's College London, United Kingdom, 2555. วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนแบบชั้นเรียนจัดขึ้นที่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทยบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัด นครศรีธรรมราช โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนร่วมกับการสอนทางออนไลน์จาก ต่างประเทศ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยมีส่วน ในการรองรับการลงทุนที่เพิ่มขึ้นและการจ้างงานเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐวิสาหกิจอย่าง ต่อเนื่อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โดยมุ่งเน้นการสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึง นโยบายแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) ที่มีเป้าหมายในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ และกระบวนการเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศก้าวพ้นกับดักรายได้ ปานกลาง รวมถึงการดำเนินธุรกิจภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในยุค ดิจิทัล โดยวิธีแก้ปัญหาเหล่านี้สามารถแก้ไขได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเข้ามามีบทบาทใน หลายด้านอย่างชัดเจนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงมีความต้องการแรงงานและทรัพยากรบุคคลที่มี ทักษะความชำนาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวนมาก สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรม ใหม่มาใช้ในด้านต่างๆ และช่วยสร้างโอกาสให้อุตสาหกรรมไทยพัฒนาได้อย่างมั่นคง ทั้งในด้าน เทคโนโลยีและบุคลากร เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยในการฟื้นตัวของประเทศหลังสถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID-19 จึงได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถทำงานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม เพื่อ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (สกอ.)

ด้วยความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและวัฒนธรรมเป็นอย่างมากในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ทำให้การเข้าถึง ข้อมูลจำนวนมากทางอินเทอร์เน็ตเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว ก่อให้เกิดสื่อและสังคม รูปแบบใหม่ที่เป็นสังคมออนไลน์ขึ้น มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือใช้ในงานด้านต่างๆ มากขึ้น เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องมีการ บริหารจัดการเพื่อให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ลดผลกระทบ ด้านลบที่จะเกิดขึ้นเนื่องจากมีการใช้งานที่ขาดคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเข้าใจในระบบขององค์กร สามารถวางระบบงานสารสนเทศ ให้กับองค์กร ปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ทำให้เกิดนวัตกรรมทางด้านธุรกิจให้กับองค์กรได้ เข้าใจใน ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถชี้แนะ และขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของ สังคมไทยและสังคมโลก

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์ปัจจุบัน (จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน)

ข้อเด่น

- ข้อมูลหลักสูตรฯ มีความชัดเจนครบถ้วน และเพียงพอต่อการพิจารณาสมัครเข้าศึกษา
- การกำหนดคุณสมบัตินักศึกษา และเกณฑ์การรับเข้าศึกษามีความชัดเจน และการคัดเลือกมีความเหมาะสม ชัดเจน โปร่งใสและเป็นธรรม
- จำนวนหน่วยของวิชาเรียนมีความเหมาะสมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการค้นคว้าด้วยตนเอง เน้นทักษะภาษาอังกฤษ และเน้นการนำไปใช้งานได้จริง
- อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์สูง สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาทางวิชาการได้ดี รวมถึงรับฟังข้อคิดเห็นของนักศึกษา และตอบคำถามนักศึกษาได้อย่างชัดเจน
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ และติดตามเอาใจใส่ให้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน
- บุคลากรสายสนับสนุนสามารถช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ข้อควรพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

- การประชาสัมพันธ์ถึงคุณภาพและชื่อเสียงของหลักสูตรฯ ไม่ทั่วถึง
- ปรับระบบการศึกษาแบบ 3 ภาคการศึกษา เป็น 2 ภาคการศึกษา
- ตำราและเอกสารประกอบยังไม่ค่อยพอเพียงพอต่อการวิจัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ (จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 คน)

ข้อเด่น

- หลักสูตรมีวัตถุประสงค์มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้ดี
- อาจารย์มีจุดมุ่งเน้นงานวิจัยที่ชัดเจน ทำให้นักศึกษามีหัวข้องานวิจัยที่ชัดเจน

ข้อควรพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

- ควรปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น โดยให้มีข้อมูลเชิงประจักษ์ สามารถวัดได้เชิงรูปธรรม
- ควรปรับวัตถุประสงค์ทุกคนให้มุ่งไปที่ตัวบัณฑิต ไม่ใช่เน้นไปที่หลักสูตร
- เพิ่มการสื่อสารไปยังนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
- ควรปรับเกณฑ์การรับเข้าศึกษาให้มีความเหมาะสมกับแผนการศึกษา โดยเฉพาะแผนที่เน้นวิจัย ควรรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติที่มีศักยภาพที่จะทำวิจัยได้
- หลักสูตรควรสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาจะได้มีโอกาสไปทำวิจัยระยะสั้นในหน่วยงานเหล่านี้ ซึ่งจะไปสู่การมีหัวข้อวิจัยที่หลากหลายยิ่งขึ้น
- ควรมี Forum เกี่ยวกับงานวิจัยให้นักศึกษาได้นำเสนองานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
- เพิ่มทุนสนับสนุนงานวิจัยให้กับนักศึกษา
- เพิ่มช่องทางในการเข้าถึงหลักสูตร Online ของสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้

นักศึกษาสามารถใช้เป็นรายวิชาเรียนในหลักสูตรได้ ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายของหลักสูตรได้

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ยึดมั่นการเป็นองค์กรของรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล มหาวิทยาลัยมีภารกิจหลัก 4 ประการ

- 1)ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง ให้มีมาตรฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาคใต้และของประเทศ
- 2)ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ให้สามารถนำไปใช้ในการผลิตให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 3)ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา และแนะนำการวิจัย และพัฒนา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนาอันก่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นและเหมาะสม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคและประเทศชาติ
- 4)อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปและวัฒนธรรม อันเป็นจารีตประเพณี รวมทั้งศิลปะบริสุทธิ์และศิลปะประยุกต์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์รวมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสำนักวิชา

ผู้นำในการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านดิจิทัลแห่งอาเซียน (Leader in Digital Innovation of ASEAN) โดยมีพันธกิจ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้และศักยภาพรองรับอุตสาหกรรมดิจิทัลระดับสากล
- 2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมด้านดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3) บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) อนุรักษ์และยกระดับการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากลผ่านนวัตกรรมด้านดิจิทัล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย นวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีเพื่อสร้างนักวิจัยที่สามารถค้นหาค้นหาองค์ความรู้ สร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันได้ ด้วยเหตุนี้ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกรณีศึกษาต่างๆ ในสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตที่มีความเจริญก้าวหน้า และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการเพื่อให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ลดผลกระทบด้านลบที่จะเกิดขึ้น เนื่องจากมีการใช้งานที่ขาดคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และปรับใช้โดยเข้าใจในผลกระทบ

ของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยและสังคมโลก

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในหลายด้านในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งตนเองและการแข่งขันของประเทศ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่กล่าวว่า “เป็นองค์กรธรรมรัฐ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นหลักในถิ่น เป็นเลิศสู่สากล”

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการทำวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ สร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่น รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่นได้ ตลอดจนมีความตระหนักในคุณค่างานวิจัยที่ส่งผลอันเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

- 1) เน้นทักษะในด้านการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคอุตสาหกรรม 5.0 (Industry 5.0) ที่กำลังจะมาถึง
- 2) เน้นการทำวิจัยและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถทำวิจัยโดยใช้เครื่องมือในการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักศึกษามีทักษะในการทำวิจัย และสามารถนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

- 1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาเฉพาะกิจ
- 4) เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5) เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสาร สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยในระดับนานาชาติ

1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs)

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)
เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนรู้ นักศึกษาจะมีผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

PLO1	ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล
PLO2	อธิบายเนื้อหาสาระหลักที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO3	เลือกระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสม
PLO4	สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO5	เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
PLO6	ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้
PLO7	ใช้เครื่องมือสนับสนุนการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)
1	PLO1, 2, 5, 7
	PLO1 ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล PLO2 อธิบายเนื้อหาสาระหลักที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ PLO5 เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง PLO7 ใช้เครื่องมือสนับสนุนการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	PLO3
	PLO3 เลือกระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสม
3	PLO4, 6
	PLO4 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ PLO6 ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้

1.3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ ความเข้าใจและนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓					✓
2. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม	✓						
3. เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา โจทย์วิจัย			✓	✓			
4. เพื่อพัฒนาผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น					✓		
5. เพื่อพัฒนาผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสาร สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยในระดับนานาชาติ						✓	

1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (AUNQA 1.1 และ 1.3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/ สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน
1. ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. อธิบายเนื้อหาสาระหลักที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. เลือกระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ สำนักวิชา	ผู้ใช้บัณฑิต/ สถาน ประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษา ปัจจุบัน
4. สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้	✓	✓	✓		✓	✓
7. ใช้เครื่องมือสนับสนุนการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓		✓	✓

1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) รวมถึงความรู้และทักษะทั่วไป และความรู้และทักษะเฉพาะทาง (AUNQA 1.2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																
	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1 ^G	1.2 ^G	1.3 ^G	2.1 ^S	2.2 ^S	2.3 ^S	3.1 ^S	3.2 ^S	3.3 ^S	3.4 ^S	3.5 ^S	4.1 ^G	4.2 ^G	5.1 ^G	5.2 ^G	5.3 ^G	5.4 ^G
1. ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นต้องให้เกียรติและอ้างถึงแหล่งที่มาของข้อมูล		✓	✓														
2. อธิบายเนื้อหาสาระหลักที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓	✓												
3. เลือกระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างเหมาะสม						✓	✓	✓		✓				✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																
	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1 ^G	1.2 ^G	1.3 ^G	2.1 ^S	2.2 ^S	2.3 ^S	3.1 ^S	3.2 ^S	3.3 ^S	3.4 ^S	3.5 ^S	4.1 ^G	4.2 ^G	5.1 ^G	5.2 ^G	5.3 ^G	5.4 ^G
4. สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ									✓		✓						
5. เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓											✓	✓				
6. ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้																	✓
7. ใช้เครื่องมือสนับสนุนการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ														✓	✓	✓	

หมายเหตุ G หมายถึง ความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

S หมายถึง ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-------------	---------	-------------------

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการขับเคลื่อนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมทักษะด้านการวิจัยผ่านกิจกรรมสนับสนุนการทำวิจัย - กำกับติดตามการทำวิจัย/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการนำเสนอความก้าวหน้าโดยการสัมมนาและการประเมิน 	- ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์เสร็จตามแผน
2. การส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาบทความวิชาการในระดับนานาชาติ	- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนบทความวิชาการ	- นักศึกษาเผยแพร่บทความวิชาการในระดับนานาชาติได้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบทวิภาค (Semester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ให้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท

ภาคการศึกษาที่ 1

เดือนสิงหาคม – มกราคม

ภาคการศึกษาที่ 2

เดือนกุมภาพันธ์ – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้า

ผู้สมัครเข้าเรียนต้องมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และจะต้องผ่านการประเมินว่ามีศักยภาพในการทำวิจัยจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร **หรือ** มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด หากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นว่านักศึกษาจำเป็นต้องปรับความรู้พื้นฐานอาจกำหนดให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้มีความรู้สำหรับการพัฒนาวิทยานิพนธ์

2.2.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์ด้านความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ ได้แก่ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ
- 2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบ ได้แก่ TOEFL (Paper Based) 450 - 499 คะแนน หรือเทียบเท่า จะรับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญ โดยมีเงื่อนไข คือ ต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอบจนกว่าจะได้ระดับคะแนนภาษาอังกฤษ TOEFL (Paper Based) ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน หรือเทียบเท่า ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ผู้เข้าศึกษาเป็นผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโทจากหลากหลายสาขาวิชา อาจจะทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
- 2) ผู้เข้าศึกษาอาจจะมีพื้นฐาน และความรู้ด้านการวิจัยที่แตกต่างกัน อาจส่งผลต่อมุมมองและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์
- 3) นักศึกษาขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่สามารถเขียนหรือนำเสนอผลงาน และศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำหลักสูตร แผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2) จัดกิจกรรมอบรมการใช้เครื่องมือที่สนับสนุนการวิจัยและการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ
- 3) สนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอนตั้งแต่แรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวมจำนวนนักศึกษา	5	10	15	15	15
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา			5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ
------------------	------------

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (นศ.ต่างชาติ) (172,500 บาทต่อภาคการศึกษา)	1,725,000	3,450,000	5,175,000	5,175,000	5,175,000
รวมรายรับจากนักศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษา)	1,725,000	3,450,000	5,175,000	5,175,000	5,175,000
หักให้มหาวิทยาลัย 20%	345,000	690,000	1,035,000	1,035,000	1,035,000
คงเหลือรายรับจากนักศึกษา	1,380,000	2,760,000	4,140,000	4,140,000	4,140,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (นศ.ไทย) (135,000 บาทต่อภาคการศึกษา)	1,350,000	2,700,000	4,050,000	4,050,000	4,050,000
รวมรายรับจากนักศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษา)	1,350,000	2,700,000	4,050,000	4,050,000	4,050,000
หักให้มหาวิทยาลัย 20%	270,000	540,000	810,000	810,000	810,000
คงเหลือรายรับจากนักศึกษา	1,080,000	2,160,000	3,240,000	3,240,000	3,240,000

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
<input type="checkbox"/> ค่าใช้จ่ายบุคลากรสาย สนับสนุน (1 คน)	395,000	419,000	445,000	472,000	501,000
<input type="checkbox"/> ค่าล่วงเวลาบุคลากร สายสนับสนุน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
<input type="checkbox"/> การพัฒนาอาจารย์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
<input type="checkbox"/> การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
<input type="checkbox"/> ค่าตอบแทนกรรมการ/	150,000	200,000	300,000	300,000	300,000

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ					
<input type="checkbox"/> ค่าหนังสือและวารสาร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
<input type="checkbox"/> ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
<input type="checkbox"/> เงินสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา	100,000	200,000	250,000	250,000	250,000
<input type="checkbox"/> ค่าประชาสัมพันธ์หลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
<input type="checkbox"/> ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (ก)	980,000	1,154,000	1,330,000	1,357,000	1,386,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
รวม (ข)	50,000	100,000	150,000	200,000	250,000
รวม (ก) + (ข)	1,030,000	1,254,000	1,480,000	1,557,000	1,636,000
จำนวนนักศึกษา	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	206,000	125,400	98,666.67	103,800	109,066.67

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 206,000.00 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ แบบชั้นเรียนและการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบทวิภาค

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ทำวิทยานิพนธ์เพียงอย่างเดียว

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

MIT64-994 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ประกอบด้วย ตัวอักษรสามตัว ต่อท้ายด้วยตัวเลขปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตรและตัวเลขสามตัว ในรูปแบบ MIT64-994

ชุดแรก : ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัวและตัวเลขสองตัว ดังนี้

MIT	หมายถึง	Management of Information Technology Innovation
64	หมายถึง	ปี พ.ศ. 2564 ที่เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1 คือ ชั้นปี

9 หมายถึง รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)

หลักที่ 2 คือ ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา

9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์

หลักที่ 3 คือ ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	MIT64-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MIT64-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต		
2	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	MIT64-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MIT64-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต			
3	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	MIT64-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	MIT64-994	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต			รวม 8 หน่วยกิต			

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิทยานิพนธ์

MIT64-994 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research conducting to generate new knowledge in information technology, literature review, presentation, research report writing, and research publications under the supervision of the thesis advisor.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. รองศาสตราจารย์	นาย पुलพงษ์ บุญพราหมณ์	Ph.D. (Physics: Liquid Crystal Display), Kent State University, USA, 2526. M.A. (Physics), Kent State University, USA, 2522. M.Sc. (Physics: Electronics), South Dakota School of Mines and Technology, USA, 2521. วท.บ. (ฟิสิกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวณิชนันท์ กิตติพัฒน์	Ph.D. in Technology, Thammasat University, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญเงิน, มหาวิทยาลัยรังสิต, 2536.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ ใจรังษี	Ph.D. (Informatics), King's College London, United Kingdom, 2555. วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.	ผลงานเป็นไปตามเกณฑ์โดยมีรายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายยรรยงค์ พันธ์สวัสดิ์	Ph.D. (Biomedical Engineering), Mahidol University, 2559. M.Eng. (Biomedical Engineering), Mahidol University, 2553. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี, 2550.	ผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์โดยมี รายละเอียดอยู่ ในภาคผนวก ง
5. อาจารย์	นายชนันท์กรณ์ จันแดง	ปร.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555. วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549. วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2546.	ผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์โดยมี รายละเอียดอยู่ ในภาคผนวก ง
6. อาจารย์	นายชาติ แก้วรัตน์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2562. วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2559. วท.บ. (เทคโนโลยีมีลติมีเดียและแอนิเมชัน), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2554.	ผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์โดยมี รายละเอียดอยู่ ในภาคผนวก ง
7. อาจารย์	นางสาวศศิธร รัตนรุ่งโรจน์	Ph.D. (Informatics), University of Sussex, United Kingdom, 2559. วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2549. วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.	ผลงานเป็นไป ตามเกณฑ์โดยมี รายละเอียดอยู่ ในภาคผนวก ง

3.2.2 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความรู้ใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะพิจารณาให้นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับในกลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาสัมมนาเพิ่มเติม โดยได้รับระดับคะแนนผลการศึกษาเป็น S หรือ U

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำการศึกษาค้นคว้า และวิจัยในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล ตามหลักการรูปแบบระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้องภายใต้การดูแลและการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยวิทยานิพนธ์จะต้องบ่งถึงองค์ความรู้ใหม่ นักศึกษาต้องยื่นแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น (Research Prospectus) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าโดยวิทยานิพนธ์มีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถดำเนินการให้สำเร็จภายในระยะเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ภายใต้คำแนะนำและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมวิชาการ เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และเขียนรายงานวิทยานิพนธ์โดยใช้ภาษาอังกฤษ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและโจทย์วิจัยอย่างมีหลักการและเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การปฏิบัติและวิจัยอย่างลุ่มลึก มีทักษะด้านการวางแผน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย และสามารถพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (ตามรายละเอียดในหมวดที่ 4)

5.3 ช่วงเวลา

เริ่มทำวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการทำงานวิจัย และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีการเตรียมความพร้อมก่อนทำวิทยานิพนธ์ เช่น ทบทวนวรรณกรรม และการศึกษางานวิจัยที่ผ่านมา
- (4) จัดรายวิชา MIT64-613 ระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงแนะนำเครื่องมือสนับสนุนต่างๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เพื่อช่วยในการทำวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) มีคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค
- (2) นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดหัวข้อ ระยะเวลา และความสำเร็จของการศึกษาวิจัย เป็นการประเมินผลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้ Rubric ที่กำหนดโดย

หลักสูตรในการควบคุมมาตรฐานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณของงานวิจัยและทักษะของนักศึกษา

- (3) นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งในรูปแบบของการเขียนรายงานความก้าวหน้าและการเสนอผลงานแบบปากเปล่าในทุกภาคการศึกษา
- (4) มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค
- (5) การประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค
- (6) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องมีการตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติในระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะหรือ ภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนักศึกษาหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษ เฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูงในแต่ละคุณลักษณะดังกล่าวชี้ให้เห็นถึง กลยุทธ์การสอน และกิจกรรมนักศึกษาที่จะใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะเหล่านั้น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) ทักษะในการวิจัย	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมให้คำแนะนำในการทำวิจัย
(2) ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการเขียนและนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษในการสัมมนาประจำภาคการศึกษา และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
(3) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงาน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) และ การใช้ซอฟต์แวร์ต่างๆ เป็นต้น
(4) ด้านบุคลิกภาพและการวางตัว	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในการทำ การวิจัย
(5) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ด้านจริยธรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ
(6) ด้านศักยภาพในการปฏิบัติงานจริง	การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึก สามารถผลิตงานวิจัยที่มีประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้งานเชิงปฏิบัติในภาคอุตสาหกรรมได้จริง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงการมีวินัยและตรงต่อเวลาในการทำงานวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
- (2) แสดงการให้เกียรติและอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูล รวมถึงไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น
- (3) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในการวิจัยและวิชาการ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนการสอนวิชา วิชาต่างๆ รวมถึงในกระบวนการวิจัย
- (2) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเอง แต่งกายเหมาะสมกับสถานภาพนักศึกษา มีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและการส่งงานตรงเวลา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

- (1) ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จ และส่งงานตามกำหนด
- (2) ประเมินการเขียนรายงานทางวิชาการ การอ้างอิงแหล่งที่มาที่ถูกต้อง การตรวจสอบ การคัดลอกงานผ่านโปรแกรมต่างๆ เช่น Turnitin เป็นต้น

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อธิบายเนื้อหาสาระหลักของกระบวนการคิดออกแบบและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) อธิบายเนื้อหาสาระเฉพาะทางด้านใดด้านหนึ่ง ประกอบด้วย ด้านวิทยาการข้อมูล การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอัจฉริยะ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีความเป็นจริงผสมและเกม
- (3) อธิบายหลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้บ่อยในทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และแขนงวิชาเฉพาะด้าน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Research-based ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นหลักการทางทฤษฎี โดยการสืบค้นและอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณาจารย์ในรายวิชาสัมมนา อาจจะมีการร่วมอบรมเสริมทักษะตามที่หลักสูตรจัดให้

- (3) รูปแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจด้วยตนเอง เช่น ให้นักศึกษานำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาคิดเป็นและมีนิสัยใฝ่รู้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย
- (3) ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสังเคราะห์แนวความคิดและแผนงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถใช้ศาสตร์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาการทำงานและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการการแก้ปัญหาในการทำงานและการวิจัย โดยใช้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (5) สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้หลักการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัวได้ และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม สามารถเข้าถึงแก่นความรู้ สามารถสร้างและอธิบายองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการทำวิจัยของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอ การอภิปราย
- (3) ประเมินจากการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถดำเนินงาน ประเมินตนเองและปรับปรุงการดำเนินงานด้วยตนเองให้มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยได้
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมในการเรียน การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การชี้แจง การโต้แย้ง การอภิปราย และการประสานงานในการทำวิจัยได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

- (1) เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ร่วมวิจัย เช่น ผู้เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
- (2) ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมวิจัย การวางตัวที่เหมาะสมต่อ กาลเทศะ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้านระหว่างการทำ วิทยานิพนธ์ เช่น พฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำวิทยานิพนธ์
- (3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- (2) สามารถสื่อสารโดยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การ เขียน การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติได้
- (3) สามารถเลือกและใช้เครื่องมือสนับสนุนในการทำวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- (4) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ชี้แจงโต้แย้ง อภิปรายได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผ่านการเรียนในรายวิชาต่างๆ และการทำวิทยานิพนธ์
- (2) ฝึกทักษะการสื่อสารการพูด การฟังและอภิปรายด้วยภาษาอังกฤษผ่านรายวิชาสัมมนา
- (3) ฝึกทักษะการสื่อสารการอ่านและการเขียนด้วยภาษาอังกฤษผ่านรายงานวิจัยในรูปแบบ ต่างๆ ได้แก่ การตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ รวมถึงรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- (4) ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือในรายวิชา และเน้นความเชี่ยวชาญของการใช้เครื่องมือในการ วิจัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลตามกิจกรรมการวิจัยและการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้าน ต่างๆ ได้แก่ การทดสอบความรู้ เทคนิคการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง เสมือนจริง และการทำวิจัย ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการเขียนรายงานรวมถึงการ นำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกถึงการมีวินัยและตรงต่อเวลาในการทำงานวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
- (2) แสดงการให้เกียรติและอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของข้อมูล รวมถึงไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น
- (3) แสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในการวิจัยและวิชาการ

3.2 ด้านความรู้

- (1) อธิบายเนื้อหาสาระหลักของกระบวนการคิดออกแบบและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) อธิบายเนื้อหาสาระเฉพาะทางด้านใดด้านหนึ่ง ประกอบด้วย ด้านวิทยาการข้อมูล การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอัจฉริยะ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีความเป็นจริงผสมและเกม
- (3) อธิบายหลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้บ่อยในทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และแขนงวิชาเฉพาะด้าน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสังเคราะห์แนวความคิดและแผนงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (3) สามารถใช้ศาสตร์เฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาการทำงานและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการการแก้ปัญหาในการทำงานและการวิจัย โดยใช้หลักการและระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (5) สามารถสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถดำเนินงาน ประเมินตนเองและปรับปรุงการดำเนินงานด้วยตนเองให้มีประสิทธิภาพในการศึกษาค้นคว้าและการวิจัยได้
- (2) แสดงภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสมในการเรียน การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การชี้แจง การโต้แย้ง การอภิปราย และการประสานงานในการทำวิจัยได้

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- (2) สามารถสื่อสารโดยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟัง การเขียน การนำเสนอ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติได้
- (3) สามารถเลือกและใช้เครื่องมือสนับสนุนในการทำวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้
- (4) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ ชี้แจง โต้แย้ง อภิปรายได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ระดับปริญญาเอก

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)
หมวดวิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)																	
MIT64-994 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

ลำดับที่	รายวิชา	หน่วยกิต				Program Learning Outcomes (PLOs)						
		หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1	MIT64-994 วิทยานิพนธ์	48				Un	Ap	Ev	Cr	An	Ap	Ap

หมายเหตุ ให้ระบุเป็นระดับดังนี้

Un : Understanding

Ap : Applying

An : Analyzing

Ev : Evaluating

Cr : Creating

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

- (1) จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
- (2) จัดให้มีการพิจารณากระบวนการวัดผลตามผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.5) และนำข้อสรุปต่าง ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน และการสอบในภาคการศึกษาถัดไป
- (4) นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา
- (5) รายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษาต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

- (1) การประเมินผลการสอบในทุกๆ ภาคการศึกษา โดยให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ในทุกปีการศึกษา โดยมีคณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการนำเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- (2) มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในทุกปีประเมิน
- (3) มีผลงานของคณาจารย์บัณฑิต เช่น จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ จำนวนสิทธิบัตร รางวัล และผลงานอื่นๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา และหลักสูตร ที่สอน โดยสาระประกอบด้วย

- (1) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
- (2) การเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (3) การทำการวิจัย
- (4) การเขียนบทความวิชาการ
- (5) หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา
- (6) สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ

และมีอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในสาขาวิชา มีการนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอน และมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างสมประสบการณ์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ โดยการสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ หาประสบการณ์จากการทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ รวมถึงการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยใช้มาตรฐาน UKPSF
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) การบูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน
- (3) การส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่วิชาการและใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมให้อาจารย์ขอสิทธิบัตรงานนวัตกรรม
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดต่าง ๆ เช่น ทักษะคนคิด การคิดในแง่บวก (Positive thinking) การเป็นผู้นำ (Leadership) เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรในระบบ วิทยาคามีกระบวนการดังนี้

- (1) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตร และดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอน ตลอดจนการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นั่นคือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- (2) การดำเนินการวางแผน พัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี
- (3) การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการควบคุมคุณภาพบัณฑิตนั้น หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบ ประมวลผลความรู้ และการมีงานทำ โดยหลักสูตรจะดำเนินการติดตาม สำนวจความต้องการแรงงาน และความต้องการของภาคสังคมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสำวจความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำ และรายงานผลการสำวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ใช้บัณฑิตต้องมีความพึงพอใจมากกว่า 3.51 จากระดับ 5

2.2 การดำเนินงานทำของบัณฑิต

หลักสูตรจะดำเนินการติดตาม และประเมินผลภาวะการดำเนินงานทำหรือความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และรายงานผลการสำวจให้กับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรได้ทราบ และนำไปเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา
3.1 การรับนักศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบวิทยาคามี

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- (1) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจัดทำโดยบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติในการช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการเรียนแบบยุโรป
- (2) กำหนดให้ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ ทำหน้าที่เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยทำหน้าที่แนะแนวการลงทะเบียน การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทูสนับสนุนด้านต่างๆ
- (3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยมีกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- (4) มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (5) สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปทำวิจัยระยะสั้น/ร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งในและต่างประเทศ นำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในระดับชาติ และนานาชาติ
- (6) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- (7) กำหนดให้นักศึกษาที่ขาดพื้นฐานหรือมีพื้นฐานไม่เพียงพอในด้านการวิจัยจะต้องลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จำเป็นตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

3.2 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาและมีระบบในการจัดการข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน ตลอดจนความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา หลักสูตรฯ มีกระบวนการในการกำกับติดตามการคงอยู่ของนักศึกษา ดังนี้

- (1) มีการติดตาม การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- (2) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรฯ ในด้านต่างๆ
- (3) จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตรฯ ผ่านระบบร้องเรียนของมหาวิทยาลัย
- (4) วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) สำนักวิชา กำหนดลักษณะเฉพาะตำแหน่งและความเชี่ยวชาญของผู้สมัครตำแหน่งอาจารย์
- (2) มหาวิทยาลัยคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- (3) สำนักวิชา พิจารณาประกาศแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ระบบการบริหารอาจารย์

- (1) สำนักวิชา จัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้น และระยะยาว เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์เพียงพอต่อหลักสูตร โดยสำนักวิชา กำหนดบทบาทหน้าที่ความ

รับผิดชอบของอาจารย์แต่ละคน ทั้งด้านวิชาการและการบริหารตามผังการบริหารสำนักวิชา โดยมีการทบทวนเป็นประจำทุกปี

- (2) หลักสูตรกำหนดภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสม
- (3) หลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- (1) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพตนเอง เช่น เข้าร่วมอบรม การประชุมวิชาการ และการศึกษาดูงาน
- (2) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพัฒนาตนเองด้านการบริหารหลักสูตรหรือการพัฒนาการเรียนการสอน และด้านวิชาการ
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.2 คุณภาพอาจารย์

ส่งเสริม พัฒนา และติดตามอาจารย์ในหลักสูตรให้สามารถผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตมหาบัณฑิต รวมถึงขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะกรรมการหลักสูตรฯ มีกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของอาจารย์เพื่อให้มีอัตรากำลังอาจารย์ที่เพียงพอต่อหลักสูตร สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อปรับการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำกับโดยมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ การประเมินหลักสูตร และการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.1 การประเมินหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้เสนอโครงการประเมินหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ จากนั้นดำเนินการประเมินหลักสูตรฯ แล้วนำเสนอรายงานผลการประเมินหลักสูตรฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและสภาวิชาการ

5.1.2 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการออกแบบหลักสูตร กำกับควบคุมการจัดทำรายงานวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย เสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ จากนั้นจัดทำเล่มหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่มี โดยผู้สอนจะมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4)

กำหนดให้ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยใช้ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการนำเสนอในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษาและมีการชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบ

5.2.3 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

หลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางหรือ Track ของงานวิจัยเพื่อควบคุมให้งานวิจัยทั้งในระดับการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์มีหัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาและทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วย 5 แนวทาง คือ

- (1) กลุ่มวิชาด้านวิทยาการข้อมูล (Data Science)
- (2) กลุ่มวิชาด้านการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ (Human Computer Interaction)
- (3) กลุ่มวิชาด้านเทคโนโลยีอัจฉริยะ (Intelligent Technology)
- (4) กลุ่มวิชาด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Management of IT)
- (5) กลุ่มวิชาด้านเทคโนโลยีความเป็นจริงผสมและเกม (Mixed Reality Technology and Games)

5.2.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาผู้ทำวิจัยเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563

5.2.5 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรฯ จะติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานความก้าวหน้าในรูปแบบผลคะแนนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. 2563 เพื่อสำเร็จการศึกษา

5.3 การประเมิน

กระบวนการ กลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน (การจัดทำ มคอ.5) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

- (1) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้กำหนดแผนการสอนและเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุม ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ได้กำหนดไว้
- (2) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะประเมินผลเรียนรู้ของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และนำเสนอผลการเรียนรู้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณา จากนั้นนำเสนอผลการเรียนรู้ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา เพื่อพิจารณา เมื่อผ่านการพิจารณาผู้สอนจึงสามารถส่งผลการประเมินไปยังศูนย์บริการการศึกษาเพื่อประกาศต่อไป

- (3) การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และนำผลการประเมินนี้มาพิจารณาในการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- (4) การประเมินวิทยานิพนธ์
มีการจัดสอบโดยการแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาจะยื่นคำร้องขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ พร้อมกับแนบเอกสารที่จะใช้สอบ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบที่ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยกรรมการสอบทุกรายมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระเบียบทวิภาค พ.ศ. 2563

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง โดยที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

ปีการศึกษา 2564 มีตำราเฉพาะที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด 12,438 เล่ม

ตำราภาษาไทย	7,354	เล่ม
ตำราภาษาอังกฤษ	5,084	เล่ม
วารสารภาษาไทย	18	ชื่อเรื่อง
วารสารภาษาอังกฤษ	3	ชื่อเรื่อง
ฐานข้อมูลออนไลน์	10	ชื่อเรื่อง

นอกจากนี้ ยังมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, แผนที่, บริการห้องสมุดผ่านอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สนับสนุนการเรียนการสอน และให้บริการนักศึกษา ดังนี้

- 1) ห้อง Self-Study ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จำนวน 35 เครื่อง
- 2) ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จำนวน 40 เครื่อง
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 388 เครื่อง

โดยสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์จัดเตรียมห้องบัณฑิตศึกษาสำหรับสนับสนุนการเรียนและทำวิจัยจำนวน 1 ห้อง และมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายจำนวน 10 เครื่อง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เนื่องจากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ดำเนินงานภายใต้นโยบายรวมบริการประสานภารกิจ ดังนั้นในการบริหารการจัดการและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงมีหน่วยงานที่รับผิดชอบทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจต่างๆ ดังนี้

- (1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ ฐานข้อมูลออนไลน์ เพิ่มเติมตามความต้องการของสำนักวิชาและหลักสูตรต่างๆ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถระบุความต้องการและแสดงความจำนงให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้
- (2) ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล ให้บริการหรือการจัดการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ แก่อาจารย์และนักศึกษาโดยได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless) อย่างทั่วถึง
- (3) ศูนย์บริการการศึกษา ส่วนอาคารสถานที่ และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีหน้าที่ให้บริการด้านสถานที่เรียน ห้องบรรยาย สื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์ พร้อมเจ้าหน้าที่ประจำห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ รวมถึงมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- (4) บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์บริการการศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การรับสมัคร ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์ จัดการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสำเร็จการศึกษา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรเรียนรู้

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ โดยสอบถามจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อประสานให้ศูนย์บรรณสารและสื่อศึกษาดำเนินการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
13. อื่น ๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	9	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้แบบประเมินรายวิชา หรือแบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาในระหว่างหรือสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (2) นำผลประเมินจากนักศึกษามาวางแผนปรับกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) ผู้เรียนประเมินการสอนของผู้สอนโดยประเมินผลออนไลน์ที่หลักสูตรจัดทำขึ้น
- (2) อาจารย์ผู้สอนเสนอแนวทางการปรับปรุงการสอนของตนเองต่อที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ในการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมีการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มเป้าหมายดังนี้

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ในการประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน สามารถประเมินได้จากผลการเรียน ผลการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ การทำวิทยานิพนธ์ สำหรับส่วนของศิษย์เก่า หลักสูตรจะดำเนินการประเมินด้วยการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ในการประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการโดยใช้แบบสอบถาม และการจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน โดยควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ผลการประเมินหลักสูตรทั้งหมดเป็นแนวทางที่สำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกมิติ ทั้งอาจารย์ผู้สอน รายวิชา กระบวนการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่พบในรูปแบบการปรับปรุงย่อย โดยจะดำเนินการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และทันต่อสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

5. การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

ในระยะเวลา 5 ปี ของการดำเนินการหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะศึกษารวบรวมข้อมูลและวางแผนดำเนินการปรับหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ของสังคมไทยและสังคมโลก

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2564

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Management of Information Technology</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy (Management of Information Technology) Ph. D. (Management of Information Technology)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Management of Information Technology Innovation (International Program)</p> <p>2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ) (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy (Management of Information Technology Innovation)</p>

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)				การเปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 (หน่วยกิตไตรภาค)				แบบ 1.1 (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ		หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตใหม่ เป็นแบบทวิภาค
	1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต	
	1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	-	หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	-	หน่วยกิต	
2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต	

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)				หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)				การเปลี่ยนแปลง
แบบ 1.1 (หน่วยกิตไตรภาค)				แบบ 1.1 (หน่วยกิตทวิภาค)				
1)	หมวดวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต	1)	หมวดวิชาบังคับ		หน่วยกิต	ปรับหน่วยกิตใหม่ เป็นแบบทวิภาค
	1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาแกน	-	หน่วยกิต	
	1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	-	หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชาสัมมนา	-	หน่วยกิต	
2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต	2)	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต	
	MIT60-930 วิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต		MIT64-994 วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต	

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ที่ ๘๐๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

อนุลนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ ๖๙๕/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติ เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ อีระมันคง | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พลพงษ์ บุญพราหมณ์ | ประธานกรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุสิทธิ์ณ์ จรัสกุลชัย | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. อาจารย์ ดร.มารุต บุรณรัช | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. อาจารย์ ดร.เสาวคนธ์ ชูบัว | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๖. อาจารย์ ดร.มรกต การดี | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณิชนันท์ กิตติพัฒน์นวร | กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ใจรังษี | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สลิลา บุญพราหมณ์ | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ ดร.ชนันท์กรณ์ จันแดง | กรรมการ |

- ๒ -

- | | |
|---|---------------------|
| ๑๑. อาจารย์ ดร.เชาวนันท ขุนคำ | กรรมการ |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.ศศิธร รัตนรุ่งโรจน์ | กรรมการ |
| ๑๓. อาจารย์ ดร.ชาลี แก้วรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยรรยงค์ พันธุ์สวัสดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวปิยะนุช วรินทร์วิวัฒน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวอัมพลิกา นุ่นสังข์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๔ ๒๓:๕๖:๓๖ Personal PKI-LN

Signature Code : c1cYQ-P4u8-fw0H-14XKI



ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563
สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ในระบบทวิภาค



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค
พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖ (๒) (๓) และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับหลักสูตรนานาชาติ ระบบทวิภาค พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนานาชาติที่เลือกใช้ระบบทวิภาค ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาความในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัย ที่มีอยู่ก่อนข้อบังคับฉบับนี้ที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชา หรือวิทยาลัยใหม่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร”	หมายถึง	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ที่คณบดีเสนอแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

“ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร”	หมายถึง	ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชา หรือวิทยาลัยที่นักศึกษาสังกัด
“รายวิชา”	หมายถึง	วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“การค้นคว้าอิสระ”	หมายถึง	สารนิพนธ์ โครงการงาน หรือการศึกษาอิสระ
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามความเห็นสมควร

หมวด ๒

คณาจารย์และคณะกรรมการควบคุมการศึกษา

ข้อ ๖ คณาจารย์บัณฑิต

คณาจารย์บัณฑิต ประกอบด้วย

๖.๑ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรมอบหมาย มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

๖.๔ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๖.๕ อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่จนกระทั่งนักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้ง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของเฉพาะราย เช่น การพิจารณาโครงร่าง การให้คำแนะนำ และการควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๙ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแล การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้านั้น ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาไว้ทราบ

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์บัณฑิต

๑๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๑.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๑.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๑.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๑.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์

๕

ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๓.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๓.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๓.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

๑๑.๓.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๓.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๓.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๑.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๑.๔.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑.๔.๔ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑๑.๔.๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๑๑.๔.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยการเสนอชื่อของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ทำหน้าที่สอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๕.๒ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๑๑.๔.๖ คุณสมบัติของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๑๑.๔.๖.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๑.๔.๖.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๑๒ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

ข้อ ๑๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเสนอชื่อและได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย อาจารย์

ที่ปรึกษาหลักเป็นประธานและมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่ให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียนและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาแต่ละคน

ข้อ ๑๔ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบกึ่งหนึ่งของกรรมการที่ร่วมพิจารณา ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบประมวลความรู้ โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

ข้อ ๑๖ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ คือ ผู้ที่ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรแต่งตั้งโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ให้ทำหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานและกรรมการรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยพิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการวัดและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาเต็มคณะ ผลการตัดสินให้ผ่านจะต้องได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการ

หมวด ๓

ระบบการศึกษา และการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ ระบบการศึกษา

๑๗.๑ เป็นระบบทวิภาค (Semester system) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๗.๒ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยนับที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๗.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๒.๕ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณการศึกษาเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๗.๓ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a semester : CA) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในภาคการศึกษานั้น

๑๗.๔ หน่วยกิตสะสม (Accumulated registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I P S U P หรือ N ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำครั้งที่สอง ให้นำจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง

๑๗.๕ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Earned credits : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P หรือ S ในภาคการศึกษานั้น หรือหน่วยกิตที่ได้จากการเทียบโอนหน่วยกิตซึ่งหมายถึงจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ST CS CE CT หรือ CP

๑๗.๖ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Accumulated earned credits : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น A B+ B C+ C D+ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร P S ST CS CE CT หรือ CP

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๘.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๓) ได้รับอนุมัติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๘.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีสุดท้ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๒.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาโท

๑๘.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า หรือ

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในวิชาเอกซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ หรือเทียบเท่า หรือ

(๓) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีประสบการณ์ในการทำงานซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ปี โดยมีหนังสือรับรองจากหน่วยงานหรือจากผู้บังคับบัญชา หรือ

(๔) ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๑๘.๓.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๘.๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๑๘.๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีหลักฐานรับรองว่าจะสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาที่มีผลการเรียนดีมาและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ และมีคุณสมบัติอื่นตามที่สภาวิชาการกำหนด หรือ

๑๘.๔.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัยจากแหล่งทุน ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนนั้น ๆ หรือ

๑๘.๔.๔ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและมีประสบการณ์การวิจัย โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือผลิตผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรือ

๑๘.๔.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

๑๘.๔.๖ มีผลการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ ผู้สมัครเข้าศึกษาทุกหลักสูตรข้างต้น ต้องไม่เป็นผู้พ้นสภาพนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาด้วยเหตุผลกระทำความผิดทุจริตทางวิชาการหรือความผิดอื่น

ข้อ ๑๙ การรับสมัคร

ใบสมัคร หลักฐานประกอบ ระยะเวลาการสมัคร และเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การพิจารณารับเข้าศึกษา

๒๐.๑ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และมหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าศึกษา โดยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๐.๒ การรับเข้าศึกษา

๒๐.๒.๑ การพิจารณารับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือโดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเห็นชอบ

๒๐.๒.๒ ในกรณีที่ผลการพิจารณาแสดงว่าผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาเอกมีความพร้อมทางวิชาการยังไม่เพียงพอสำหรับการศึกษาชั้นปริญญาเอก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้สมัครเข้าศึกษาชั้นปริญญาโทในหลักสูตรที่ผู้สมัครเข้าศึกษาก็ได้

๒๐.๒.๓ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครเข้าศึกษาได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาครบถ้วนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๘ เข้าทดลองศึกษาโดยมีเงื่อนไขเฉพาะราย ดังนี้

๒๐.๓.๑ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หรือศึกษาเฉพาะรายวิชาอย่างเดียว ในภาคการศึกษาแรกจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือ

๒๐.๓.๒ ผู้ทดลองศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาแรกจะต้องมีความก้าวหน้าในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เป็นที่พอใจโดยได้สัญลักษณ์ P ตามจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน หรือ

๒๐.๓.๓ เงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จึงจะมีสภาพนักศึกษอย่างสมบูรณ์

๒๑.๒ กรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๑.๑ ได้ ต้องรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยต้องแจ้งเหตุจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

๒๒.๑ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อขอรับปริญญาจะมีสถานภาพนักศึกษาสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยเป็นไปตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๒.๑.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขให้ทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกเข้า โดยจะต้องมีผลการเรียนตามที่กำหนด

๒๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษาจะได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาสามัญเมื่อมีผลการเรียนเข้าเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๒๒.๒.๑ สอบได้รายวิชาชั้นปริญญาตรีทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ซึ่งรายวิชาเหล่านี้จะไม่นำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสอบได้

๒๒.๒.๒ สอบได้รายวิชาชั้นบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๒๓ ผู้ร่วมเรียน

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ร่วมเรียนในบางรายวิชาก็ได้

ข้อ ๒๔ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน

๒๔.๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยลงทะเบียนเรียนรายวิชาของสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร อาจพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาดังกล่าว

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔**หลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา****ข้อ ๒๕** หลักสูตร

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๒๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาตรี เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะต่อจากปริญญาโท เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๒๕.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาตรีแต่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอก และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มีแผนการศึกษาให้เลือก ๒ แผน ดังต่อไปนี้

๒๕.๓.๑ แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ ลักษณะ คือ

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๓.๒ แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการทำการค้นคว้าอิสระที่ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าชั้นปริญญาโท และมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาเฉพาะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถในการวิจัยอย่างอิสระ เพื่อบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่และเพื่อสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

๒๕.๔.๑ แบบ ๑ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๒๕.๔.๒ แบบ ๒ เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติมดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๒๖ ให้มีการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี โดยทั้งนี้ขอให้ระบุระบบการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน

ข้อ ๒๗ ระยะเวลาการศึกษา

๒๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีระยะเวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบระยะเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาโท และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับผู้ที่ศึกษาต่อจากชั้นปริญญาตรี ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อครบกำหนดเวลาดังกล่าวให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

๒๘.๑ ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาอาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

๒๘.๒ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์อาจเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

หมวด ๕

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียน

๒๙.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๙.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องขอ ลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสุขภาพ การเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๙.๒ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ การลงทะเบียนเรียนเพื่อหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียน

๒๙.๓ เกณฑ์จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๙.๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒๙.๓.๒ ในกรณีที่มีนักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ประธาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๒๙.๔ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดในหลักสูตร โดยไม่ขอรับการ ประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๓๐.๑ ก็ได้ ทั้งนี้ ต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๙.๓.๑

๒๙.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อมีคณะกรรมการ ที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ แล้ว

ข้อ ๓๐ การขอเพิ่ม ขอดอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๓๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา

๓๐.๒ การขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๓๐.๒.๑ ถ้าดอนรายวิชาภายใน ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอดอนนั้น จะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๓๐.๒.๒ ถ้าดอนรายวิชาหลังจาก ๔ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกดอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนน ตัวอักษร W

๓๐.๓ การขอดอนรายวิชาตามข้อ ๓๐.๒.๒ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๓๐.๔ การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไป ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๒๙.๓

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓๑.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S

๓๑.๒ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D⁺ D F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นซ้ำอีกเพื่อให้ได้ระดับคะแนน A B⁺ B C⁺ C หรือ S หรือเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ตาม ที่หลักสูตรกำหนด

๓๑.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนตั้งแต่ B ขึ้น ไปแล้วมิได้

๑๕

๓๑.๔ การลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นการเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษร ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำมากกว่าสองครั้ง ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

หมวด ๖

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำหลักสูตร

๓๒.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละระดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร

ความหมาย

I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาปฏิบัติงานไม่ครบภายในเวลาที่กำหนด หรือขาดสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No Report) ใช้สำหรับรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนต่อเนื่อง
N	รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ยังมีความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า หรือไม่เป็นที่พอใจ (No Progress) ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ N นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ N
P	รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่องและมีความความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ (Satisfactory Progress) ของภาคการศึกษานั้น ๆ
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๑๖

U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินผลแบบไม่คิดค่าคะแนน หรือรายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียน หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory Grade Transfer)
W	ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolios)

๓๒.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษร

๓๒.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

หลักสูตรกำหนด (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับขั้นตามที่

ถัดไป (๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

หลังจากครบกำหนดการให้ IP (๓) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๓๒.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๓๒.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ตัดสินให้ F (๑) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบหรือการทุจริตทางวิชาการ และได้รับการ

กำหนดการให้ IP (๒) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๓) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบ

๓๒.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

ได้รับอนุมัติจากคณบดี (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และ

(๒) นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน

โดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษากาย (๓๒.๒.๔ การให้ IP จะกระทำเฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดไว้ล่วงหน้าเท่านั้นและ

ให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๓๒.๒.๕ การให้ S จะกระทำเมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- ไม่เป็นลำดับชั้น
- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดย
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔
- (๓) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรก
- ของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษากายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาค
- การศึกษาคัดไป หลังจากครบกำหนดการให้ IP
- สถาบันอื่น
- ๓๒.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจาก
- ๓๒.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๒.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็น
- ที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๒๙.๔ แต่ผลการประเมินในรายวิชา
- นั้นไม่เป็นที่พอใจ
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบ
- กำหนดการให้ IP
- ๓๒.๒.๘ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๔ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ในกรณีต่อไปนี้
- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๓๐.๒.๒
- (๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (๔) คณบดีอนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๓๒.๒.๓(๑) หรือข้อ ๓๒.๒.๓(๒)
- เนื่องจากการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด
- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษากระทำผิดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน
- ๓๒.๒.๙ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษา ยังไม่ได้รับรายงานผล
- การประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด
- ๓๒.๒.๑๐ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอน
- หน่วยกิตการศึกษาของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๓๒.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้
- ๓๒.๓.๑ ให้สัญลักษณ์ P ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่มีความต่อเนื่อง
- และมีความก้าวหน้าเป็นที่น่าพอใจ
- ๓๒.๓.๒ ให้สัญลักษณ์ N ในกรณีรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการทำการค้นคว้าอิสระ ยังมี
- ความต่อเนื่อง แต่ไม่มีความก้าวหน้า
- ๓๒.๓.๓ ให้สัญลักษณ์ S หรือ U ในกรณีที่มีการประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการ
- ทำการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว
- ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย**
- ๓๓.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- ๓๓.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๓.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (Grade Point Average : GPA) ให้คำนวณจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนน ตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน ตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : GPAX) ให้คำนวณจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง จำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิต สะสมที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๓๓.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษจากทศนิยม ตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษร I X และ IP ในรายวิชาที่มีการ ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยไว้ก่อน

ข้อ ๓๔ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๔.๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้เมื่อ มีคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามข้อ ๑๓ แล้ว

๓๔.๑.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบผ่านการสอบ วัตถุประสงค์ และมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว

๓๔.๒ การขอเปลี่ยนแปลงโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการที่ปรึกษาตามข้อ ๑๓ และคณะกรรมการสอบตามข้อ ๑๔

ข้อ ๓๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๕.๑ การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการ และประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

๓๕.๒ การสอบประมวลความรู้ อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบ

๓๕.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้เมื่อศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่ หลักสูตรกำหนด และได้ผลการศึกษาคิดเป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๕.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓๕.๕ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่ได้รับ อนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ตามข้อ ๔๐.๓.๒

ข้อ ๓๖ การสอบวัตถุประสงค์ (Qualifying Examination)

๓๖.๑ การสอบวัตถุประสงค์ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมความสามารถและศักยภาพของ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก และให้ถือว่านักศึกษาที่สอบผ่านแล้วเป็นนักศึกษาปริญญาเอก และมีสิทธิ์ขอทำ วิทยานิพนธ์

๓๖.๒ นักศึกษาปริญญาเอก ต้องสอบวัตถุประสงค์ผ่านแล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๓ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นให้ขยายเวลาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา ยกเว้นผู้ที่สอบวัตถุประสงค์ ตามข้อ ๓๖.๔.๒

๓๖.๓ การสอบวัตถุประสงค์อาจเป็นแบบข้อเขียน หรือปากเปล่า หรือทั้งสองแบบก็ได้

- ๓๖.๔ ผู้มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ ได้แก่
- ๓๖.๔.๑ นักศึกษาชั้นปริญญาเอก หรือ
- ๓๖.๔.๒ นักศึกษาชั้นปริญญาโท ที่ประสงค์จะเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นชั้นปริญญาเอก และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ ที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- (๒) นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้
- ๓๖.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง
- ๓๖.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓ นักศึกษาตามข้อ ๓๖.๔.๒ ที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะคงสภาพนักศึกษาระดับปริญญาโทต่อไป

ข้อ ๓๗ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- ๓๗.๑ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การตรวจอ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและการสอบปากเปล่า
- ๓๗.๒ ในการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องดำเนินการแบบเต็มคณะ ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจจัดสอบโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๓๗.๓ นักศึกษาจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการที่ปรึกษา ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกคน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย ๓๐ วัน หรือตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งแรก คณะกรรมการมีสิทธิ์พิจารณาให้นักศึกษาสอบใหม่ได้อีกครั้งหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๓๗.๕ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ รายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ
- ๓๗.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ จะพ้นสภาพนักศึกษา หรือในกรณีที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นว่าคุณภาพของวิทยานิพนธ์ยังไม่ถึงเกณฑ์ชั้นปริญญาเอก อาจพิจารณาให้ปริญญาในระดับที่ต่ำกว่าได้

หมวด ๗

การโอนนักศึกษา การย้ายหลักสูตร และการเปลี่ยนระดับการศึกษา

- ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น**
- ๓๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาที่สังกัดสถาบันอื่นทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร
- ๓๘.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑
- ๓๘.๓ นักศึกษารับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดเวลาตามข้อ ๒๗
- ๓๘.๔ การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

ข้อ ๓๙ การย้ายหลักสูตร

๓๙.๑ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว

๓๙.๒ การขอย้ายหลักสูตร กระทำได้เมื่อนักศึกษาได้เข้าศึกษาในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๙.๓ เมื่อนักศึกษาย้ายหลักสูตร การเทียบโอนรายวิชาการระหว่างหลักสูตรที่ย้ายออกกับหลักสูตรที่ย้ายเข้าให้เป็นไปตามข้อ ๔๑.๑

ข้อ ๔๐ การเปลี่ยนระดับการศึกษา

๔๐.๑ การเปลี่ยนระดับการศึกษากระทำได้ ก็ต่อเมื่อไม่เปลี่ยนหลักสูตรและจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๐.๒ การเปลี่ยนระดับการศึกษา อาจเป็นการเปลี่ยนไปสู่ระดับที่สูงขึ้น หรือต่ำกว่าเดิมก็ได้

๔๐.๓ กรณีที่อยู่ในข่ายที่จะเปลี่ยนระดับการศึกษาได้ ได้แก่

๔๐.๓.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖.๔.๒ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาในชั้นปริญญาเอกในทันทีโดยไม่ต้องศึกษาให้จบหลักสูตรปริญญาโทก่อนก็ได้

๔๐.๓.๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๓.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ แต่คุณภาพของวิทยานิพนธ์ไม่ถึงชั้นปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงแทนก็ได้ ในกรณีที่มีหลักสูตรรองรับ

๔๐.๔ การเปลี่ยนระดับการศึกษา จะกระทำได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

หมวด ๘**การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต****ข้อ ๔๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต**

๔๑.๑ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

๔๑.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๑.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔๑.๑.๑.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๔๑.๑.๒.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระอาจกระทำได้

๔๑.๑.๒.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๔๑.๑.๒.๔ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ P

๔๑.๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๒ ใน ๕ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๔๑.๑.๒.๖ การเทียบโอนรายวิชา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตร

๔๑.๑.๒.๗ เมื่อมีการเทียบโอนรายวิชา ให้ถือว่านักศึกษาสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอนได้แล้วโดยมีระดับคะแนนตัวอักษรเป็น ST และให้นำหน่วยกิตของรายวิชานั้นรวมกับหน่วยกิตสอบได้ของหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษา และให้แสดงเครื่องหมายกำกับระดับคะแนนตัวอักษร ST ของรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนไว้ด้วยในใบแสดงผลการศึกษา

รายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันจะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นในรายวิชาที่เทียบโอนภายในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรเดิมและให้นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

๔๑.๑.๒.๘ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔๑.๑.๒.๙ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๔๑.๒ การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๔๑.๒.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนดให้ผู้ขอเทียบโอนนำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบโอนยื่นต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์และเสนอผลการประเมินให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔๑.๒.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า

๔๑.๒.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

๔๑.๒.๔ ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตได้แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๔๑.๒.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๒๒

หมวด ๙
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

๔๒.๑ เสียชีวิต

๔๒.๒ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรให้ลาออกและเสนอต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติให้ลาออก นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๓ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๔๓ แล้ว

๔๒.๔ ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาตามข้อ ๑๘ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๔๒.๕ เมื่อสิ้นสุด ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ฟื้นฟูสภาพนักศึกษาตามวรรคก่อนอาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๔๒.๖ เมื่อเป็นนักศึกษาสามัญและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาปริญญาโทที่เรียนแผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษاپริญญาเอกที่เรียน แบบ ๑

๔๒.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามข้อ ๒๐.๓ และในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาเฉพาะงาน รายวิชาอย่างเดียว สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๒

๔๒.๙ เมื่อเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ และไม่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษาตามข้อ ๔๐.๓.๓

๔๒.๑๐ เมื่อผลการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ มีผลผ่านน้อยกว่ากึ่งหนึ่งติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

๔๒.๑๑ เมื่อสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒

๔๒.๑๒ เมื่อครบระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๒๗

๔๒.๑๓ เมื่อกระทำความผิด และมหาวิทยาลัยสั่งลงโทษให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ การสำเร็จการศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๔๓.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๔๓.๑.๒.๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๑.๒.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๒.๓ นักศึกษาแผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๒.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๒.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นักศึกษาแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๔๓.๑.๒.๖ นักศึกษาแผน ข สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๓.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๔๓.๑.๓.๑ สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน

๔๓.๑.๓.๒ สอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร

๔๓.๑.๓.๓ นักศึกษาแบบ ๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๓.๑.๓.๔ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

๔๓.๑.๓.๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๒ การกำหนดวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ถือวันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔๓.๒.๒.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตรหรือเกณฑ์การสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๒ เกณฑ์ผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบทางภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล ให้ถือวันที่สอบผ่านจากศูนย์ทดสอบทางภาษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๓ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันที่ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๔ เกณฑ์การสอบประมวลความรู้ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข หากสอบผ่านหลังการส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา ให้ถือวันที่สอบประมวลความรู้ผ่านเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๒.๕ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้วันที่ผ่านเกณฑ์สุดท้ายกำหนดเป็นวันสำเร็จการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒๔

๔๓.๒.๓.๑ เกณฑ์การสอบรายวิชาต่าง ๆ ผ่านครบถ้วนตามหลักสูตร ให้ถือวันถัดจากวันสอบปลายภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๒ เกณฑ์การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชา หากส่งภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ให้ถือวันที่สอบวิทยานิพนธ์เป็นวันสำเร็จการศึกษา หากส่งหลัง ๓๐ วัน ให้ถือวันส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักวิชาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๒.๓.๓ เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้ถือวันที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๔๓.๓ การอนุมัติปริญญา

การอนุมัติปริญญาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)
นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร. พูลพงษ์ บุญพราหมณ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2206-7
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	poonpong@gmail.com

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Liquid Crystal Physics/Kent State University, USA	2526
M.A.	Physics/Kent State University, USA	2522
M.Sc.	Physics:Electronics/South Dakota School of Mines & Technology, USA	2521
วท.บ.	ฟิสิกส์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2518

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
คณบดีสำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544-ปัจจุบัน
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2544-ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2527-2540

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) IT Management
- 2) Human Computer Interaction
- 3) Virtual Reality and Augmented Reality

4. ประสบการณ์การสอน

 มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ตั้งแต่ปี พ.ศ.
ม.สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	CS/วท.ม.	Computer Graphics	2527-2540
ม.สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	CS/วท.ม.	Computer Architecture	2527-2540
ม.สงขลานครินทร์	วิทยาศาสตร์ / วิทยาการคอมพิวเตอร์	CS/วท.ม.	Computer Network	2527-2540
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Innovation and Entrepreneurship	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Management	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	e-Commerce	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Multimedia Technology and Applications	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	IT Applications	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Human-Computer Interaction	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	New Media Production	2544
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT /วท.บ.	Information Technology Entrepreneurship	2555
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MTA /วท.บ.	Creative Thinking	2555
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MTA /วท.บ.	Entrepreneurship	2555
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ITD และ IMI/วท.บ.	Design Thinking	2562

หมายเหตุ CS: Computer Science (วิทยาการคอมพิวเตอร์)

MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)

MTA: Multimedia Technology and Animation (เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน)

IT: Information Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ITD: Information Technology and Digital Innovation (เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล)

IMI: Innovation of Medical Informatics (นวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์)

5. ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

5.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

- 1) Boonbrahm, P., Kaewrat, C., & Boonbrahm, S. (2020). Effective Collaborative Design of Large Virtual 3D Model using Multiple AR Markers. *Procedia Manufacturing*, 42, 387-392.
- 2) Boonbrahm, S., Boonbrahm, P., & Kaewrat, C. (2020). The Use of Marker-Based Augmented Reality in Space Measurement. *Procedia Manufacturing*, 42, 337-343.
- 3) Boonbrahm, P., Kaewrat, C., & Boonbrahm, S. (2019). Interactive Marker-based Augmented Reality for CPR Training. *International Journal of Technology*, 10(7), 1326-1334.
- 4) Kaewrat, C., & Boonbrahm, P. (2019). Identify the Object's Shape using Augmented Reality Marker Based Technique. *International Journal on Advanced Science, Engineer and Information Technology*, 9(6), 2193-2200.
- 5) Boonbrahm, S., Boonbrahm, P., Kaewrat, C., Pengkaew, P., & Khachorncharoenkul, P. (2019). Teaching Fundamental Programming using Augmented Reality. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(7), 31-43.
- 6) Thipphayasaeng, P., Buranarach, M., & Boonbrahm, P. (2019). Development of Data Quality Framework for Linked Data Readiness Assessment of Thailand Open Government Data. *International Journal of the Computer, the Internet and Management*, 27(2), May-August, 2019, 34-42.
- 7) Saichoo, T., & Boonbrahm, P. (2019). Brain Computer Interface for Real-time Driver Drowsiness Detection. *Thai Journal of Physics*, 36(1), 1-8.
- 8) Muangsrinoon, S., & Boonbrahm, P. (2019). Game elements from literature review of gamification in healthcare context. *Journal of Technology and Science Education*, 9(1), 20-31.
- 9) Muangsrinoon, S., & Boonbrahm, P. (2018). The Preprocessing for Predicting of Physical Activity Recognition. *International Journal of Engineering & Technology*, 7 (4.19), 349-354.
- 10) Kande, M., Boonbrahm, P., & Tantayotai, V. (2018). Development of Virtual Pulse Simulation for Pulse Diagnosis Studies. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 12(7), 31-42.
- 11) Muangsrinoon, S., & Boonbrahm, P. (2018). Burn in Zone: Monitor Physical Activity Intensity with Objective Heart Rate. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems*, 10, Special Issues, 1434-1438.
- 12) Boonbrahm, P., Kaewrat, C., Pengkaew, P., Boonbrahm, S., & Meni, V. (2018). Study of the Hand Anatomy Using Real Hand and Augmented Reality. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 12(7), 181-190.
- 13) Chariyamakarn, W., Boonbrahm, P., Boonbrahm, S., & Ruangrajitpakorn, T. (2018). An Expert System Using Ontology as Knowledge Base for Personalized Rice

Cultivation Suggestion. In: Theeramunkong T., Skulimowski A., Yuizono T., Kunifujji S. (eds) Recent Advances and Future Prospects in Knowledge, Information and Creativity Support Systems. KICSS 2015. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 685, 126-140.

- 14) Kaewrat, C., & Boonbrahm, P. (2017). A Survey: A Virtual Fitting Room By A Mixed Reality Technology. *Walailak Journal of Science and Technology*, 14(10), 759-767.

5.2 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

- 1) พูลพงษ์ บุญพรหมณ์, สลิล บุญพรหมณ์, ปฎิวัติ เกตุเลิศประเสริฐ, ชาลี แก้วรัตน์ และ ประเสริฐ เพ็ญแก้ว. (2562). *โครงการเสริมศักยภาพเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชนลานสกาบนเส้นทาง 4015 โดยใช้เทคโนโลยีโลกเสมือนผลงานโลกจริง*. นครศรีธรรมราช: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. (แหล่งทุน: ทปอ.)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best paper award for the paper entitle “ Interactive Marker-based Augmented Reality for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Training ”. MECON (2019) International Conference on Advanced Science, Engineering and Technology, Cyberjaya, Malaysia, 20-21 March 2019.	2562
Best paper award for the paper entitle “ Virtual Aquarium: Tool for Science Motivation Using Augmented Reality ”. The 4th Conference on Virtual and Augmented Reality in Education (VARE 2018), Budapest, Hungary, 17-19 September 2018.	2561
Best paper award for the paper entitled “ Adding Physical Properties to 3 D Models in Augmented Reality for Realistic Interaction Experiments ” . International Conference Virtual Reality in Education (VARE 2013), Tenerife, Spain, 7-8 November 2013.	2556
Excellent Research Awards: Project “ Local Learning Enrichment Network (LLEN) , Thailand Research Fund.	2555

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณิชนนท์ กิตติพัฒน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	66 7567 2281
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	66 7567 2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	knichcha@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Technology (International Program) / Sirindhorn International Institute of Technology, Thammasat University	2555
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ / มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญเงิน / มหาวิทยาลัยรังสิต	2536

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ประจำ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	2546-ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบงานคอมพิวเตอร์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ นครศรีธรรมราช	2541-2546
โปรแกรมเมอร์ (นอกเวลา) - บริษัทพีทีเซลแอนด์เซอร์วิส สงขลา	2540-2540
หัวหน้าฝ่ายคอมพิวเตอร์ - ห้างเซ็นทรัลหาดใหญ่ สงขลา	2537-2539
ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) - ห้างเซ็นทรัลชิดลม กรุงเทพมหานคร	2536-2537

3. ความเชี่ยวชาญ

- Knowledge Discovery
- Text Mining
- Machine Learning

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	นวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์	Data Analytics in Healthcare	2561-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	Business Data Mining	2560-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล	Practical Application of Data Mining	2560-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Business Analytics	2558-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	Predictive Analytics in Business	2559-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Programming Language I	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Fundamental of Data Structure	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Database Administration I	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Database Administration II	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Information Technology Professional Communication	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	IT Seminar II	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	Programming Concepts	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	Information System Development	2556-ปัจจุบัน
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Computer Organization	2556-2558
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Fundamentals of Information Technology I	2556
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	Database System Management	2556
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	Business Intelligence	2556
Sirindhorn International Institute of Technology (SIIT), Thammasat	Information and Computer Technology	Information Technology Program	Information Technology I Laboratory	2542

ชื่อสถาบันการศึกษา	สำนักวิชา	หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
University				
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Data Analysis and Database Design	2543-2549
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Database System Management	2543-2549
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Management of Information Technology	2543-2549
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Introduction to Artificial Intelligence	2543-2549
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Computer Organization and Architecture	2543-2549
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Fundamentals of Computer Science	2543-2549
ม. วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	Fundamentals of Computer Technology	2543-2549
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	Management Information System	2545-2546
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	Management Information System	2540-2541
Siam Computer, World Computer and Genius Computer Institute	-	-	Pascal and Turbo C Programming	2539-2540

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

National Journal

- 1) Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon. (2018). A Framework of Question Answering Systems for Diabetes Care Using Latent Semantic Indexing with Text Mining. *Kasem Bundit Engineering Journal*, 8(2), 21-33.
- 2) ณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร สุวิสา คงวัดใหม่ และสุทัศน์ สุวรรณมณี. (2561). การเปรียบเทียบการให้ค่าน้ำหนักค่าแบบที่เอฟและแบบที่เอฟไอดีเอฟในการหาความคล้ายคลึงแบบโคซายน์สำหรับระบบแนะนำการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน. *วารสาร*

วิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 11(2), 114-121.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

Book Series

- 1) Siranuch Hemtanon, Saifon Aekwarangkoon, and Nichnan Kittiphattanabawon. (2021). Detection of Depression-positive Thai Facebook Users using Posts and Their Usage Behavior. In Meesad, P., Sodsee, D.S., Jitsakul, W., & Tangwannawit, S. (Eds.), *Lecture Notes in Networks and Systems: Vol. 251. Recent Advances in Information and Communication Technology 2021* (pp. 77-87). Springer.
- 2) Jakkarin Weekaew, Pakorn Ditthakit, and Nichnan Kittiphattanabawon. (2021, in Press). Reservoir Inflow Time Series Forecasting Using Regression Model with Climate Indices. In Meesad, P., Sodsee, D.S., Jitsakul, W., & Tangwannawit, S. (Eds.), *Lecture Notes in Networks and Systems: Vol. 251. Recent Advances in Information and Communication Technology 2021* (pp. 127-136). Springer.
- 3) Siranuch Hemtanon, Saifon Aekwarangkoon, and Nichnan Kittiphattanabawon. (2020). Behavior Features for Automatic Detection of Depression from Facebook Users. In Antonio J. Tallón-Ballesteros & Chi-Hua Chen (Eds.), *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, Vol. 332. Machine Learning and Artificial Intelligence* (pp. 12-20). IOS Press.
- 4) Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon. (2020). Fuzzy TF-IDF Weighting in Synonym for Diabetes Question and Answers. In P. Boonyopakorn, P. Meesad, S. Sodsee, & H. Unger (Eds.), *Recent Advances in Information and Communication Technology 2019. IC2IT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 936*. (pp. 59-68). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19861-9_6

International Conferences

- 1) Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon. (2019, November). A Thai Ontology-Based Framework for Diabetes Question and Answers. *The 10th International Science, Social science, Engineering and Energy Conference* (pp 1-9 – 9-9).
- 2) Siranuch Hemtanon and Nichnan Kittiphattanabawon. (2019, March). An Automatic Screening for Major Depressive Disorder from Social Media in Thailand. *The 10th International Academic Conference of Suan Sunandha Rajabhat University* (pp. 103-113).

- 3) Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon. (2017, November). Thai Question Answering Systems in Diabetes Using Logical Co-Operators. In J. E. Guerrero (Ed.), *The Twelfth 2017 International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS2017), Nagoya, Japan, 9-11 November 2017* (pp. 155-160). Piscataway, NJ: IEEE. (Honorable Mention Award).

National Conferences

- 1) จักริน วีแก้ว และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2562, มิถุนายน). การตรวจจับการทุจริตของผู้ให้บริการทางการแพทย์โดยใช้เทคนิคการหาความสัมพันธ์. *Walailak Procedia 2019, 2019(7)*, 1-6.
- 2) ปณวัฒน์ ขอบทำกิจ ชานนท์ ควนกล้า และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560, มิถุนายน). ระบบแนะนำหมวดหมู่การลงโฆษณาสินค้า กรณีศึกษาพื้นที่ปาร์เก็ต [Paper presentation]. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (น. 340-348).
- 3) สุวิสา คงวัดใหม่ สุดฝัน สุวรรณมณี และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560, มิถุนายน). การพัฒนาระบบถามตอบเพื่อการดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน [Paper presentation]. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (น. 349-357).
- 4) อรรถพล พรหมทอง และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560, มิถุนายน). ระบบจัดการการซื้อขายยางพารา กรณีศึกษากิจการควนใหม่การยาง [Paper presentation]. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (น. 390-399).
- 5) อ้นธิกา จันทร์กำเหนิด และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560, กุมภาพันธ์). ระบบจองตั๋วรถทัวร์ออนไลน์ กรณีศึกษากรุงเทพแอร์บัส [Paper presentation]. การประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 7, วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอยะรัง จังหวัดนครศรีธรรมราช (น. 179-182).
- 6) อุทุมพร วงศ์เพชร และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560, มิถุนายน). ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนชุมพรศึกษา [Paper presentation]. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (น. 368-379).
- 7) เอกพงศ์ รอดภัย และณิชนันท์ กิตติพัฒน์บวร. (2560, มิถุนายน). ระบบคลังความรู้สำหรับบำรุงรักษาเครื่องฝึกบินจำลองกริฟเพน กองบิน 7. [Paper presentation]. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8, มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ อำเภอมหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (น. 358-369).

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Five Selected Best Student Papers Award for the title of "Fuzzy TF-IDF Weighting in Synonym for Diabetes Question and Answers" by Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon, awarded by The 15th International Conference on Computing and Information Technology, held at the Nagoya Institute of Technology, Arnoma Grand Hotel, Bangkok, Thailand, during 4-5 July 2019.	2562
Honorable Mention Award for the title of "Thai Question Answering Systems in Diabetes Using Logical Co-Operators" by Ketsara Phetkrachang and Nichnan Kittiphattanabawon, awarded by The Twelfth 2017 International Conference on Knowledge, Information and Creativity Support Systems (KICSS2017), held at the Nagoya Institute of Technology, Nagoya, Japan, during 9 - 11 November 2017.	2560
Best Paper Award in Information Technology for the title of "Electronic Document Management System for Chumphon Sueksa School" by U-Tumporn Wongpet and Nichnan Kittiphattanabawon, awarded by the 8 th Hatyai National and International Conference, 22 June, 2017.	2560
Gold Medal Reward for the title of "Automatic Semantic-based Multi-Document Summarization and Application to Public Hearing" by Thanaruk Theeramunkong, Nongnuch Ketui, Nattapong Tongtep, Nichnan Kittiphattanabawon and Kobkrit Viriyayudhakorn, awarded by the Jury in 43th International Exhibition of Inventions of Geneva, 17 April, 2015.	2558
Honorable Mention Award for the title of "Relation Discovery from Thai News Articles Using Association Rule Mining" by Nichnan Kittiphattanabawon and Thanaruk Theeramunkong, awarded by Pacific Asia Workshop on Intelligence and Security Informatics (PAISI'2009).	2552
Ph.D Scholarship in Sandwich Program, Strategic scholarships Fellowships Frontier Research Network 2006 from the Commission on Higher Education, Thailand.	2550
Master Degree Scholarship, Scholarships for Graduate Students, from National Science and Technology Development Agency (NSTDA), Thailand.	2539
First Class Honor, Silver Medal Reward in Computer Science from Rangsit University, Thailand.	2536

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาภรณ์ ใจรังษี

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 0-7567-2276
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร 0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email supaporn.ch@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Informatics/King's College London, United Kingdom	2555
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2547
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2560 – ปัจจุบัน
อาจารย์ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 – 2560

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การออกแบบขั้นตอนวิธี
- 2) การออกแบบขั้นตอนวิธีในงานชีวสารสนเทศ
- 3) การพัฒนาแอปพลิเคชัน

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ICT-224 โครงสร้างข้อมูลขั้นสูง	2556-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	ICT-131 เทคโนโลยีเว็บ	2556-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ITM-605 ระเบียบวิธีวิจัย	2556-2560
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	หลักสูตรเทคโนโลยี	ICT-261 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล	2557-2560

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
		สารสนเทศ		
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ	ICT-222 ภาษาการโปรแกรม 2	2557-2561
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ	ICT-332 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	2557-2561
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	หลักสูตรการ จัดการ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ITM-711 การประยุกต์ใช้บนเว็บ	2557-2559
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ เชิงคำนวณ	COS-338 ชีวสารสนเทศศาสตร์ เบื้องต้น	2558-2562
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	วิทยาลัยนานาชาติ	หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัล (นานาชาติ)	DIN61-114 Data Structures and Algorithms	2561
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	วิทยาลัยนานาชาติ	หลักสูตร นวัตกรรม ดิจิทัล (นานาชาติ)	DIN61-114 Web design and development	2561
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ	ICT60-222 การเขียนโปรแกรมเชิง อ็อบเจกต์	2561-2562
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	ITD62-122 หลักการแก้ปัญหา	2562-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	ITD62-124 โครงสร้างข้อมูล	2562-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	สาขาวิชา เทคโนโลยี สารสนเทศ	ITD62-125 คณิตศาสตร์สำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2562-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัย	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	หลักสูตร	COS61-338 ชีวสารสนเทศศาสตร์	2563

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
วิทยาลัยลักษณะ		วิทยาศาสตร์ เชิงคำนวณ		

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

Chairungsee, S. (2018). "Efficient approaches to compute longest previous non-overlapping factor array". *Fundamenta Informaticae*, 163(3), 291-304.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการที่เป็น Proceeding

- 1) Chairungsee, S., & Charuphanthuset, T. (2019). An Approach for LPF Table Computation. *Database and Expert Systems Applications (DEXA)* (pp. 3-7). Linz, Austria. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-27684-3_1
- 2) Ratsamano, S., & Chairungsee, S. (2019). Knowledge-Based Ontology Development for Folk Medicine. *The 7th International Conference on Information Technology: IoT and Smart City* (pp. 70-74). Shanghai, China. doi: <https://doi.org/10.1145/3377170.3377201>
- 3) Chareonrak, S., & Chairungsee, S. (2019). Algorithm for Palindrome Detection by Suffix Heap. *The 7th International Conference on Information Technology: IoT and Smart City* (pp. 85-88). Shanghai, China. doi: <https://doi.org/10.1145/3377170.3377202>
- 4) Butrak, T., & Chairungsee, S. (2019). A Linear Time Algorithm for Finding Tandem Repeat in DNA Sequences. *The 7th International Conference on Information Technology: IoT and Smart City* (pp. 426-429). Shanghai, China. doi: <https://doi.org/10.1145/3377170.3377203>
- 5) Chairungsee, S., & Crochemore, M. (2017). Longest Previous Non-overlapping Factors Table Computation. *International Conference on Combinatorial Optimization and Applications (COCOA 2017)* (pp. 483-491). Shanghai, China. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-319-71147-8_35
- 6) Butrak, T., & Chairungsee, S. (2017). Approximate Tandem Repeats Computation. *International Conference on Information Technology (ICIT 2017)* (pp. 107 - 111). Singapore, Singapore.
- 7) Chareonrak, S., & Chairungsee, S. (2017). Palindrome Detection Using On-line Position. *International Conference on Information Technology (ICIT 2017)* (pp. 62 - 65). Singapore, Singapore.

- 8) Kongsen, J., & Chairungsee, S. (2017). Using Suffix Tray and Longest Previous Factor for Pattern Searching. *International Conference on Information Technology (ICIT 2017)* (pp. 7 - 11). Singapore, Singapore.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยรรยงค์ พันธุ์สวัสดิ์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-5832
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	075-672455
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	yunyong.pu@wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Biomedical Engineering/Mahidol University	2559
M.Eng.	Biomedical Engineering/Mahidol University	2553
วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563-ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร	2560-2563
อาจารย์ประจำ - ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556-2560
อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา	2555-2559
นักวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2553-2556

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) วิศวกรรมประสาทและการฟื้นฟู (Neural Engineering and Rehabilitation)
- 2) การเชื่อมต่อสมองกับคอมพิวเตอร์ (Brain-Computer Interface)
- 3) ประสาทวิทยาประยุกต์ (Applied Neuroscience)
- 4) เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก (Assistive Technologies)

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	ไฟฟ้าและความปลอดภัย	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	วิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน	2557-2563

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	โครงการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบคอมพิวเตอร์ 1	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	โครงการวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ คอมพิวเตอร์ 2	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	เครื่องมือวัดและการวัดทาง ไฟฟ้า	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	พื้นฐานเครื่องมือวัดทางชีว การแพทย์	2557-2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	วิศวกรรมหุ่นยนต์	2558-2559
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	ไฟฟ้าและความปลอดภัย	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECS	วิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน	2557-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECE	คณิตศาสตร์ขั้นสูงสำหรับ วิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	2560-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECE	วิศวกรรมประสาธและ วิทยาการปัญญา	2560-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECE	สัมมนาทางวิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์	2560-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECE	วิทยานิพนธ์	2561-2563
มหาวิทยาลัยศิลปากร	ENTECH/EE	ECE	การวิเคราะห์ขั้นตอนวิธีและ ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข	2562-2563
มหาวิทยาลัยบูรพา	RMCS	RSCS	หัวข้อเลือกสรรทางวิธีวิทยาการ ปัญญาสำหรับการวิจัย	2556-2558
มหาวิทยาลัยบูรพา	RMCS	RSCS	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ วิทยาการปัญญา	2556-2558
มหาวิทยาลัยบูรพา	RMCS	RSCS	พื้นฐานการวัดและเครื่องมือวัด ทางชีวการแพทย์	2556-2558
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศ ศาสตร์	IMI	พื้นฐานเครื่องมือวัดทางชีว การแพทย์	2563- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศ ศาสตร์	IMI	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2563- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศ ศาสตร์	IMI	สัญญาณชีวการแพทย์และการ ประยุกต์ใช้งาน	2563-ปัจจุบัน

หมายเหตุ ENTECH: วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 EE: วิศวกรรมไฟฟ้า
 ECS: วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ / วศ.บ.
 ECE: วิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ / วศ.ม.
 RMCS: วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
 RSCS: การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา / ปร.ด.
 IMI: นวัตกรรมสารสนเทศทางการแพทย์ / วท.บ.

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- 1) **Punsawad, Y.**, Siribunyaphat, N., & Wongsawat, Y. (2021). Exploration of illusory visual motion stimuli: An EEG-based brain-computer interface for practical assistive communication systems. *Heliyon*, 7(3), e06457.
- 2) Siribunyaphat, N., & **Punsawad, Y.** (2021), Development of Brain-Computer Interface System for Rehabilitation Device by Combining Motor Imagery and Visual Illusion Stimulation. *EAU Heritage Journal Science and Technology*, 15(1), 75-88.
- 3) Tanwong, K., Suksawang, P. & **Punsawad, Y.** (2019). Development of Rice Grain Phenotype Quality Verification System using Machine Learning. *EAU Heritage Journal Science and Technology*, 13(1), 76-94.
- 4) Tanwong, K., Suksawang, P., **Punsawad, Y.**, & Thumkanon C. (2019). Design Investigation Quality System of Rice Grain Phenotype by Using Digital Images Combined with Machine Learning. *TNI Journal of Engineering and Technology*, 7(1), 32-40.

5.2 บทความวิจัยที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

- 1) Chusud, K., & **Punsawad, Y.** (2019). Hybrid EEG-fEMG based Human-Machine Interface for Communication and Control Applications. *2019 16th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE)*, 1-5.
- 2) Ngamsomphompong, K., & **Punsawad, Y.** (2019). Development of Hybrid EEG-fEMG-based Stress Levels Classification and Biofeedback Training System. *International Conference on Intelligent Medicine and Image Processing (IMIP 2019)*, 25–28.
- 3) **Punsawad, Y.**, Siribunyaphat, N., & Wongsawat, Y. (2018). Self-Flickering Visual Stimulus based on Visual illusion for SSVEP-based BCI System. *2018 11th Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON)*, 1-4.
- 4) Tanwong, K., Suksawang, P., & **Punsawad, Y.** (2018). Using Digital Image to Classify Phenotype of the Rice Grain Quality under Agricultural Standards Act. *2018 22nd International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC)*, 1-4.
- 5) **Punsawad, Y.**, Ngamrussameewong, S., & Wongsawat, Y. (2016). On the development of BCI and its neurofeedback training system for assistive communication device in

persons with severe disability. *2016 Asia-Pacific Signal and Information Processing Association Annual Summit and Conference (APSIPA)*, 1-4.

- 6) **Punsawad, Y., & Wongsawat, Y.** (2017). Self-paced Emotional Imagery-Based Brain Computer Interface System. *6th International Conference on the Development of Biomedical Engineering in Vietnam (BME6), IFMBE Proceedings*, 63, 567-571.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Outstanding reviewer: Elsevier, Biomedical Signal Processing and Control.	2017
ใบประกาศเกียรติคุณโครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ พ.ศ. 2556	2556
1st runner Award Student Design Challenge SDC @ i-CREATe 2012 6th International Convention for Rehabilitation Engineering & Assistive Technology, ITE, Singapore	2012
Merrit Award Student Design Challenge SDC @ i-CREATe 2011 5th International Convention for Rehabilitation Engineering & Assistive Technology, Thailand	2011

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร. ชนันทกรณ์ จันแดง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0-7567-2209
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	0-7567-2205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chatchanan.ja@mail.wu.ac.th

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
---------	-------------------------	---------

ปร.ต.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
วบ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์ - มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554-ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Computer Network System, Computer and Network Security
- 2) Resource Constraint Computing
- 3) Data Science

4. ประสบการณ์การสอน

 มี

 ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	MIT/วท.ม.	Network Security Information Security Management Internet of Things IT Audits	2558 - ปัจจุบัน
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Computer Network Network Management Mobile Programming Web Programming	2557 - ปัจจุบัน
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	SWE/วท.บ.	Computer Network Network Management Mobile Programming	2554 - 2557

*** MIT: Management of Information Technology (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)
SWE: Software Engineering (วิศวกรรมซอฟต์แวร์)

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

5.1 บทความวิจัย

- 1) Buayam, C., & Jandaeng, C. (2021). The Middleware Architecture Design for Gathering The Heterogeneous Data in Big Data. *Indian Journal of Computer Science and Engineering (IJCSSE)*. 12(3), 701-708.
- 2) Partanapat, C., Jaruskulchai, C., & Jandaeng, C. (2020). A Hybrid Model for Coronary Heart Disease Prediction in Thai Population. *Advanced in Science, Technology, and Engineering, Journal*. 5(5), 415-425.
- 3) Phuphong, J., & Jandaeng, C. (2019). The Design of Voice Over IP Monitoring System. *Thai Journal of Physics*, 36(1), 28-3.
- 4) Partanapat, C., Jaruskulchai, C., & Jandaeng, C. (2019). Hybrid pre-processing models for heart disease prediction based on socioeconomic status and major risk factors: Thai heart study. *Walailak Procedia*. 2019(1), IC4IR.176.

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

งานประชุมระดับชาติ

- 1) ชัชชัย พวกอิม & ชนันทกรณ์ จันแดง. (2562). การประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงสารสนเทศ ภายใต้มาตรฐาน ISO/IEC 27001 กรณีศึกษา บริษัทบริหารจัดการอาคารขนาดการประชุม,ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร, ไทย. 19 มกราคม 2562.
- 2) อนุสรณ์ สิทธิคุณ & ชนันทกรณ์ จันแดง. (2560). ระบบการจองห้องบรรยายและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษากรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ นครศรีธรรมราช. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ ครั้งที่ 12*, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ, 19 กรกฎาคม 2560.
- 3) นฤมล ชูชาติ & ชนันทกรณ์ จันแดง. (2560). การปรับปรุงกระบวนการผลิตนามบัตรด้วยตัวแบบกระบวนการธุรกิจ กรณีศึกษา โรงพิมพ์ฐานรัฐ อำเภอบึงใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช. *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารจัดการ ครั้งที่ 9*. สงขลา. 1 กรกฎาคม 2560.

6. เกียรติคุณและรางวัล

- CompTIA Security+ Certification (SY0-501), 2019
- CompTIA Cyber-security Analysis+ Certification (CS0-001), 2019
- CQI and IRCA Certified ISO/IEC 27001:2013 Lead Auditor, 2019

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร.ศศิธร รัตนรุ่งโรจน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	0818942418
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	โทรสาร	075672205
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	rsasithorn@gmail.com

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Informatics/University of Sussex, United Kingdom	2559
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2549
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	2560 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	2551 - ปัจจุบัน
อาจารย์ประจำหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	2549 - 2550

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เทคโนโลยีโลกเสมือนผสมผสานโลกจริง
- 2) เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส
- 3) การประยุกต์เทคโนโลยีโลกเสมือนผสมผสานโลกจริงบนสถาปัตยกรรมแบบไร้สาย

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	โครงสร้างข้อมูลสำหรับงานแอนิเมชัน	2552
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	สื่อดิจิทัล	2552
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	2559-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	สัมมนาสำหรับงานเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	2559-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	โครงการสำหรับงานเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 1	2559-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	โครงการสำหรับงานเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน 2	2559-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	2561-ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี	2561-ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการ	2562-ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

บทความวิจัย

Kalarat, Kosin, and Sasithorn Rattanaungrot. 2020. “Natural Interaction Design for Navigation in Virtual Environment of Sino-Portuguese Architecture in Museum.” *Walailak Journal of Science and Technology* 17(11): 1266–76.

Rattanaungrot, Sasithorn, Martin White, Zeeshan Patoli, and Tudor Pascu. 2014. “The Application of Augmented Reality for Reanimating Cultural Heritage.” In *Virtual, Augmented and Mixed Reality. Applications of Virtual and Augmented Reality SE - 8*, Lecture Notes in Computer Science, eds. Randall Shumaker and Stephanie Lackey. Springer International Publishing, 85–95.

บทความที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

จินดาเดช, จุฑารัตน์, และ ศศิธร รัตนรุ่งโรจน์. 2562. “การสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เรื่อง การขยายพันธุ์พืช สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.” ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน (Innovation and Technology for Quality of Life and Sustainable Society)*, สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, 679–84.

บุญรอด, เสาวลักษณ์, และ ศศิธร รัตนรุ่งโรจน์. 2562. “การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ขนมขมดาวที่ใช้งานร่วมกับแอปพลิเคชันเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม.” ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน (Innovation and Technology for Quality of Life and Sustainable Society)*, สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร, 685–93.

Rattanaungrot, S. et al. 2017. “Encouraging Water Management in Local Communities through Living Weir 3D Animations.” In *Proceedings of the 2017 14th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering, JCSSE 2017*, 1–6.

6. ผลงานสร้างสรรค์

ผลงานสร้างสรรค์	ปี พ.ศ.
แอนิเมชันเรื่อง “เรื่องเล่าของฝาย” เผยแพร่ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	2560
แอนิเมชันเรื่อง “Frog” เผยแพร่ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	2560
แอนิเมชันเรื่อง “ใบบัว” เผยแพร่ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	2560

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

ชื่อ-สกุล ดร.ชาลี แก้วรัตน์

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 089-4676037
สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์	Email: charlee.ke@wu.ac.th
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	

1. การศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562
วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559
วท.บ.	เทคโนโลยีมีลติมีเดียและแอนิเมชัน/ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554

2. ประสบการณ์การทำงาน

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
---------------------------------	---------

อาจารย์ - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2563 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยวิจัย - สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554 - 2562

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) Human-computer interaction
- 2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม
- 3) การออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน
- 4) การออกแบบและพัฒนาเกม

4. ประสบการณ์การสอน

มี ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Human Computer Interaction	2561
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Human Computer Interaction	2563
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IT/วท.บ.	Design Thinking	2563
ม.วลัยลักษณ์	สารสนเทศศาสตร์	IMI/วท.บ.	Design Thinking for Medical Informatics Innovation	2563

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัยระดับนานาชาติ

- 1) Boonbrahm, S., Boonbrahm, P., & Kaewrat, C. (2020). The Use of Marker-Based Augmented Reality in Space Measurement. *Procedia Manufacturing*, 42, 337-343.
- 2) Boonbrahm, P., Kaewrat, C., & Boonbrahm, S. (2020). Effective Collaborative Design of Large Virtual 3D Model using Multiple AR Markers. *Procedia Manufacturing*, 42, 387-392.
- 3) Boonbrahm, S., Boonbrahm, P., Kaewrat, C., Pengkaew, P., & Khachorncharoenkul, P. (2019). Teaching Fundamental Programming using Augmented Reality. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(7), 31-43.
- 4) Boonbrahm, P., Kaewrat, C., & Boonbrahm, S. (2019). Interactive Marker-based Augmented Reality for CPR Training. *International Journal of Technology*, 10(7), 1326-1334.
- 5) Boonbrahm, P., Kaewrat, C., Pengkaew, P., Boonbrahm, S., & Meni, V. (2018). Study of the Hand Anatomy Using Real Hand and Augmented Reality. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 12(7), 181-190.

- 6) Boonbrahm, S., Kaewrat, C., & Bouyam, C. (2017). Using Text from the Book Spine as a Marker for Augmented Reality in Library Bookshelf Management. *Journal of Information System and Technology Management*, 2(6), 31-36.

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
Best paper award for the paper entitled “ Interactive Marker-based Augmented Reality for Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Training ”. MECON (2019) International Conference on Advanced Science, Cyberjaya, Malaysia, 20-21 March 2019.	2562
Best paper award for the paper entitle “ Virtual Aquarium: Tool for Science Motivation Using Augmented Reality ”. The 4th Conference on Virtual and Augmented Reality in Education, Budapest, Hungary, 17-19 September 2018.	2561
Innovative paper award for the paper entitled “ Bookshelf Management Using Augmented Reality ”. The International Conference on Business Innovation, Entrepreneurship and Engineering 2013 (ICOBIEE 2013), 6-8 December 2013. Penang, Malaysia.	2556
Best paper award for the paper entitled “ Adding Physical Properties to 3D Models in Augmented Reality for Realistic Interaction Experiments ” . 2613 International Conference Virtual Reality in Education (VARE 2013), 7-8 November 2013. Tenerife, Spain	2556